

II. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

A. Identitas Program Studi

1. NamaProgram Studi : Pendidikan Teknik Informatika
2. Izin Pendirian : 163/DIKTI/Kep/2007
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi jurusan pendidikan Teknik Informatika yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika berlandaskan Tri Hita Karana
5. Misi :
 - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi, di bidang Teknik Informatika
 - b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Teknik Informatika
 - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kontribusi Program Studi Teknik Informatika dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
 - d. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan nota kesepahaman Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha dan industri dalam bidang Teknik Informatika
6. Tujuan :
 - a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, beriman dan taqwa, profesional, dan memiliki integritas, nilai dan sikap, pengetahuan, kecerdasan, keterampilan dan kemampuan di bidang Teknik Informatika
 - b. Menghasilkan kajian akademik di bidang Teknik Informatika yang berwawasan lingkungan berbasis potensi lokal.
 - c. Menghasilkan pendidik, peneliti, dan tenaga ahli di bidang Teknik Informatika untuk kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.
 - d. Terciptanya jalinan kerjasama dan kemitraan yang baik dengan instansi pemerintah, dunia usaha atau lembaga lain untuk meningkatkan mutu lulusan.

B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Pendidik	Pendidik yang profesional memiliki kemampuan pedagogik dan keilmuan bidang Pendidikan Teknik Informatika yang tinggi, serta mampu mengelola pembelajaran secara kreatif, inspiratif, inovatif, memotivasi, menantang dan menyenangkan
2.	Peneliti Bidang Pendidikan dan Pembelajaran	Peneliti bidang Pendidikan dan Pembelajaran Pendidikan Teknik Informatika yang mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah
3.	Tenaga Ahli Bidang Pendidikan Teknik Informatika	Tenaga ahli bidang Pendidikan Teknik Informatika yang mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara profesional.

2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
1	Pendidik	A. Sikap					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	√				
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	√				
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√				
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√				
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		terhadap masyarakat dan lingkungan					
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√				
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√				
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√				
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√				
		11. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya	√				
		12. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	√				
		13. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis	√				
		B. Pengetahuan					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan profesional dalam bidang ilmu kependidikan informatika		√			
		2. Menguasai konsep pengetahuan bidang studi yang terkait dengan lingkup tugasnya		√			
		3. Menguasai konsep dasar pedagogi yang terkait dengan lingkup tugasnya		√			
		4. Menguasai konsep teoritis pedagogi dan konsep teoritis pengetahuan bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya		√			
		5. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai metode pembelajaran inovatif khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup		√			
		6. Menguasai prinsip, konsep, dan		√			

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran					
		7. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan		√			
		C. Keterampilan Umum					
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		√	√	√	
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		√	√	√	
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		√	√	√	
		4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		√	√	√	
		5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya		√	√	√	
		6. Mampu bertanggungjawab pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan		√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya					
		7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawab, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		√	√	√	
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		√	√	√	
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Memiliki kemampuan pedagogic terkait dengan lingkup pembelajaran dan pendidikan				√	√
		2. Mampu merancang, melaksanakan, dan menilai proses pembelajaran yang saintifik, inspiratif, inovatif, menantang, menyenangkan dan memotivasi baik kurikuler, ko-kurikuler maupun ekstra kurikuler, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu				√	√
		3. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif				√	√
		4. Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternative pemecahan masalah pembelajaran dan kependidikan				√	√
		5. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi				√	√

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		tanggung jawabnya					
		6. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar mengambil keputusan				√	√
		7. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji				√	√
		8. Mampu menjalin hubungan profesional dan interpersonal secara konstruktif dan bertanggungjawab untuk membantu menyelesaikan persoalan pendidik dan pembelajaran baik secara individu maupun kelompok				√	√
		9. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif				√	√
		10. Mampu merencanakan kariernya sendiri (career and personal development).				√	√
2	Peneliti Bidang Pendidikan dan Pembelajaran	A. Sikap					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	√				
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	√				
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√				
		5. Menghargai keanekaragaman	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi					
			PK	KK	KB	PB	BB	
		budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain						
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√					
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√					
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√					
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√					
		10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√					
		11. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial ekonomi budaya	√					
		12. Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	√					
		13. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis	√					
		B. Pengetahuan						
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan profesional dalam disiplin ilmu di bidang pendidikan teknik informatika		√				
		2. Menguasai konsep pengetahuan dalam disiplin ilmu di bidang pendidikan teknik informatika		√				
		3. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam disiplin ilmu di bidang pendidikan teknik informatika		√				
		4. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan		√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi					
			PK	KK	KB	PB	BB	
		komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu penelitian						
		C. Keterampilan Umum						
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pendidikan teknik informatika		√	√	√		
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		√	√	√		
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian pendidikan teknik informatika berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau analisis kritik, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam aman perguruan tinggi		√	√	√		
		4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian pendidikan teknik informatika berdasarkan hasil analisis informasi dan data		√	√	√		
		5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya		√	√	√		
		6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung		√	√	√		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		jawabnya					
		7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya		√	√	√	
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		√	√	√	
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Memiliki kemampuan logika berpikir ilmiah untuk mengkaji fenomena secara teoritik maupun empirik di bidang pendidikan teknik informatika				√	√
		2. Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah terkait dengan bidang pendidikan teknik informatika secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam bidang pendidikan teknik informatika				√	√
		3. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal yang produktif berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu				√	√
		4. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah bidang pendidikan teknik informatika yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, dan tingkat usia				√	√
		5. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif				√	√
3.	Tenaga Ahli Bidang Pendidikan	A. Sikap					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
	Teknik Informatika	religius					
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	√				
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	√				
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√				
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√				
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√				
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√				
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√				
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√				
		10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√				
		11. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial ekonomi budaya	√				
		12. Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	√				
		13. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi					
			PK	KK	KB	PB	BB	
		B. Pengetahuan						
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan profesional dalam disiplin ilmu di bidang pendidikan teknik informatika		√				
		2. Menguasai konsep pengetahuan dalam disiplin ilmu di bidang pendidikan teknik informatika		√				
		3. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam disiplin ilmu di bidang pendidikan teknik informatika		√				
		4. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu penelitian		√				
		C. Keterampilan Umum						
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pendidikan teknik informatika			√	√	√	
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			√	√	√	
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian pendidikan teknik informatika berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau analisis kritis, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam aman perguruan tinggi			√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian pendidikan teknik informatika berdasarkan hasil analisis informasi dan data			√	√	√
		5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			√	√	√
		6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya			√	√	√
		7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya			√	√	√
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			√	√	√
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Menguasai secara mendalam konsep teoritis dan pengetahuan mengenai pengembangan perangkat lunak desktop, web dan mobile					√
		2. menguasai secara mendalam konsep teoritis dan pengetahuan dalam jaringan komputer					√
		3. Menguasai konsep teoritis dan pengetahuan mengenai teknik pengamanan sistem baik dari segi jaringan, sistem informasi dan data					√
		4. Menguasai secara mendalam konsep teoritis dan pengetahuan dalam hal pengolahan foto, video, animasi, dan suara					√
		5. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis serta membangun hubungan interpersonal yang					√

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		produktif berbasis ipteks dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu					
		6. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah bidang pendidikan teknik informatika					√
		7. Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan berpikir ilmiah untuk memberikan alternative pemecahan masalah bidang pendidikan teknik informatika					√
		8. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal yang produktif berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu					√
		9. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah bidang pendidikan teknik informatika yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, dan tingkat usia					√
		10. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif					√