

I. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

A. Identitas Program Studi

1. NamaProgram Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
2. Izin Pendirian : 252/DIKTI/Kep/1996
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi Program Studi yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.
5. Misi :
 - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi, di bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
 - b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 - c. Menyelenggarakan pengabdian nota kesepahaman kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kontribusi Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
 - d. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan nota kesepahaman Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha dan industri dalam bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
6. Tujuan :
 - a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, beriman dan taqwa, profesional, dan memiliki integritas, nilai dan sikap, pengetahuan, kecerdasan, keterampilan dan kemampuan di bidang tata boga, tata busana, tata kecantikan, dan perhotelan.
 - b. Menghasilkan kajian akademik di bidang tata boga, tata busana, tata kecantikan dan perhotelan yang berwawasan lingkungan berbasis potensi lokal.
 - c. Menghasilkan pendidik, peneliti, dan tenaga ahli di bidang tata boga, tata busana, tata kecantikan dan perhotelan untuk kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.
 - d. Terciptanya jalinan kerjasama dan kemitraan yang baik dengan instansi pemerintah, dunia usaha atau lembaga lain untuk meningkatkan mutu lulusan.

B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Pendidik Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan, dan Perhotelan	Pendidik yang profesional memiliki kemampuan pedagogik dan keilmuan bidang studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang tinggi, serta mampu mengelola pembelajaran secara kreatif, inspiratif, inovatif, memotivasi, menantang dan menyenangkan.
2.	Peneliti Pendidikan Pembelajaran bidang pendidikan kesejahteraan keluarga	Peneliti Bidang Pendidikan dan Pembelajaran bidang pendidikan kesejahteraan keluarga yang mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah.
3.	Tenaga Ahli Bidang tata boga, tata busana, tata kecantikan dan perhotelan	Tenaga ahli bidang pendidikan kesejahteraan keluarga (tata boga, tata busana, tata kecantikan dan perhotelan) yang profesional.

2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
1.	Pendidik Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan, dan Perhotelan	A. Sikap	PK	KK	KB	PB	BB
		1. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya pada bidang Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan;	√				
		2. Memiliki kepribadian dan interaksi social yang berempatik dan humanis pada bidang pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan;	√				
		3. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif pada bidang Tata Boga, Tata					

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
		Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan;					
		B. Pengetahuan					
		1. Memiliki kemampuan pedagogik terkait dengan bidang pendidikan Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan.		√			
		2. Menguasai konsep dasar teoretik dan memiliki kemampuan professional dalam bidang Pendidikan Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan.		√			
		C. Keterampilan Umum					
		1. Mampu merancang, melaksanakan dan menilai proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, inspiratif, inovatif, menantang, menyenangkan dan memotivasi pada bidang pendidikan Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan;		√	√	√	
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Mampu merencanakan kariernya sendiri (<i>career and personal development</i>) pada bidang Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan			√	√	
2.	Peneliti Pendidikan Pembelajaran bidang pendidikan kesejahteraan keluarga	A. Sikap					
		1. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya pada bidang Pendidikan Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan;	√				
		2. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
		interpersonal dan intrapersonal yang produktif pada bidang Pendidikan Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan;					
		B. Pengetahuan					
		1. Memiliki kemampuan logika berpikir ilmiah dalam mengkaji fenomena secara teoretik maupun empirik pada bidang Pendidikan Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan		√			
		2. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya pada bidang Pendidikan Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan.		√			
		C. Keterampilan Umum					
		Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah pada bidang Pendidikan Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan.		√	√	√	
		D. Keterampilan Khusus					
		Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok pada masyarakat keilmuan maupun masyarakat luas pada bidang Pendidikan Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan			√	√	
3.	Tenaga Ahli Tata Boga,	A. Sikap					
		Menunjukkan perilaku	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
	Pehotelan, Tata Busana, Tata Kecantikan	berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya pada bidang Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan;					
		B. Pengetahuan					
		1. Menguasai konsep dasar teoretik dan memiliki kemampuan professional dalam bidang ilmu social, humaniora, terapan, dan ilmu alam secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural pada bidang pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan		√			
		2. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah bidang social, humaniora, terapan, kealaman yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya pada bidang Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan.		√			
		C. Keterampilan Umum					
		1. Menyelesaikan masalah procedural pada bidang Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan					
		2. Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja individu maupun kelompok pada bidang Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan					

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
		3. Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja individual maupun kelompok pada bidang Tata Boga sebagai instruktur, wirausaha (<i>food production, food service, dan food fusion</i>), <i>F&B Supervisor</i> , pengelola kursus tata boga dan jasa boga berbasis keunggulan local dan berstandart internasional.					
		4. Mampu Meningkatkan Spesialisasi Profesi dibidang Pendidikan Tata Boga, Tata Busana, Tata Kecantikan dan Perhotelan					

Keterangan:

- A: Pengembangan Kepribadian (PK)
- B: Keilmuan dan Keterampilan (KK)
- C: Keahlian Berkarya (KB)
- D: Perilaku Berkarya (PB)
- E: Berkehidupan Bermasyarakat (BB)