

## I. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

### A. Identitas Program Studi

1. NamaProgram Studi : Pendidikan Matematika
2. Izin Pendirian : 252/Dikti/Kep/1996
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi program studi yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologidalam bidang matematika dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.
5. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas tinggi dalam bidang matematika dan pendidikan matematika,
  - b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dalam bidang matematika dan pendidikan matematika,
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dalam rangka meningkatkan kontribusi Program Studi Pendidikan Matematika dalam rangka meningkatkan Kesejahteraan masyarakat, dan
  - d. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan NOTA KESEPAHAMAN Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha dan industri dalam bidang matematika dan pendidikan matematika.
6. Tujuan :
  - a. menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, berkualitas tinggi dalam bidang pendidikan matematika.
  - b. menghasilkan luaran penelitian yang berdampak pada pengembangan keilmuan dan pemecahan masalah-masalah pendidikan,berkontribusi pada peningkatan kemaslahatan masyarakat,
  - c. terwujudnya hubungan yang harmonis dan *link and match* dalam rangka penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas.

## B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

### 1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Pendidik Matematika	Pendidik yang professional memiliki kemampuan pedagogic dan keilmuan bidang studi Matematika yang tinggi, serta mampu mengelola pembelajaran secara kreatif, inspiratif, inovatif, memotivasi, menantang, dan menyenangkan.
2.	Peneliti pendidikan matematika	Peneliti bidang Pendidikan dan Pembelajaran Matematika yang mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternative penyelesaian masalah.
3.	Wiraswastawan bidang pendidikan	Tenaga yang mempunyai jiwa kewirausahaan, seperti: kreatif, jujur, pantang menyerah, kerja keras, dan ulet, dalam bidang pendidikan.

### 2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
1.	Pendidik Matematika	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampum enunjukkan sikap religius;	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;	√				
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√				
		4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;	√				
		5. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama, dankepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√				
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√				
		7. Taat hukum dan disiplin dalam	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		kehidupan bermasyarakat dan bernegara;					
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√	√
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran pada satuan pendidikan dasar dan menengah.		√			
		2. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya.		√			
		3. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran berbasis Iptek.		√			
		4. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis Iptek.		√			
		5. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk melakukan evaluasi berbasis Iptek.		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			√		
		2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			√		
		3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai			√		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
		4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;			√		
		5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			√		
		6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;			√		
		7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;			√		
		8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			√		
		9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			√		
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan				√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan <b>Iptek</b> yang berorientasi pada kecakapan hidup					
		2. Mampu mengaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji				√	
		3. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika				√	
		4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan menganalisis hasil evaluasi pembelajaran matematika.				√	
		5. Mampu memanfaatkan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.				√	
		6. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.				√	
		7. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan sekolah dan lembaga pendidikan yang dipercayakan kepadanya dengan penuh tanggungjawab.				√	√
2.	Peneliti Pendidikan Matematika	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampum enunjukkan sikap religius;	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;	√				
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√				
		4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		5. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√				
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√				
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√				
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√	√
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan Kewirausahaan.	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Mampu meningkatkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif		√			
		2. Menguasai metodologi penelitian untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika.		√			
		3. Menguasai konsep-konsep pengembangan alat penelitian		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu merencanakan, melaksanakan dan menganalisis data hasil penelitian masalah-masalah pendidikan.			√		
		2. Mampu mengembangkan berbagai alat dan perangkat yang diperlukan dalam melaksanakan penelitian.			√		
		3. Mampu mempublikasikan gagasannya yang berkaitan dengan bidang pendidikan			√		√
		4. Mampu mengkaji data dan informasi untuk menentukan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada di bidang pendidikan secara mandiri dan kelompok sebagai dasar pengambilan keputusan.			√		
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Mampu mengembangkan perangkat penelitian yang sesuai dengan				√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		pembelajaran matematika					
		2. Mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian yang sesuai dengan pembelajaran matematika.				√	
3.	Wiraswastawan Bidang Pendidikan	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampum enunjukkan sikap religius;	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;	√				
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√				
		4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;	√				
		5. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama, dankepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√				
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√				
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√				
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√	√
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai pengetahuan tentang jiwa kewirausahaan untuk mengembangkan potensi diri secara mandiri		√			
		2. Menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk menyelesaikan permasalahan matematika dan pembelajarannya.		√			
		3. Menguasai bidang matematika aplikatif untuk mendukung prilaku berkarya		√			

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		dalam usaha produktif di masyarakat					
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu menganalisis masalah dan kebutuhan pembelajaran			√		
		2. Mampu merencanakan pemecahan terkait masalah pembelajaran yang dihadapi			√		
		3. Mampu merencanakan pengembangan lembaga belajar atau media pembelajaran yang diperlukan untuk membantu siswa menguasai bahan ajar.			√		√
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Mampu mengembangkan media pembelajaran eksploratif yang baik untuk memudahkan siswa memahai konsep materi ajar,				√	
		2. Mampu mengelola lembaga pembelajaran dalam rangka membantu siswa menguasai bahan ajar				√	