

## II. PROGRAM STUDI : TEKNOLOGI PENDIDIKAN

### A. Identitas Program Studi

1. Nama Program Studi : Teknologi Pendidikan
2. Izin Pendirian : 423/DIKTI/Kep/1998
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi Program Studi yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang teknologi pendidikan dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.
5. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi, di bidang teknologi pendidikan.
  - b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang teknologi pendidikan.
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kontribusi Program Studi Teknologi Pendidikan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
  - d. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan *Memorandum of Understanding* (MoU) Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha dan industri dalam bidang teknologi pendidikan.
6. Tujuan :
  - a. Menghasilkan tenaga pengembang teknologi pembelajaran, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan yang mampu memecahkan masalah-masalah pendidikan secara cerdas dan kompetitif.
  - b. Menghasilkan karya penelitian yang unggul dalam bidang teknologi pendidikan untuk memecahkan masalah-masalah pendidikan.
  - c. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam bidang teknologi pendidikan yang dapat memecahkan masalah-masalah pendidikan.
  - d. Menghasilkan produk-produk kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan dengan perguruan tinggi, instansi terkait, dunia usaha dan dunia industri.

## B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

### 1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Pendidik/Pelatih (Trainer) di Bidang Teknologi Pendidikan	Pendidik/Pelatih (Trainer) yang profesional memiliki kemampuan pedagogik dan keilmuan di bidang teknologi pendidikan, serta mampu mengelola pembelajaran secara kreatif, inspiratif, inovatif, memotivasi, menantang dan menyenangkan.
2.	Peneliti di Bidang Teknologi Pendidikan	Peneliti Bidang Teknologi Pendidikan yang mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah pendidikan dan pembelajaran.
3.	Tenaga Ahli Pengembang Teknologi Pembelajaran	Menguasai konsep dasar teoretik bidang teknologi pendidikan secara mendalam, mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam bidang tersebut, dan mampu mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis, serta mampu membangun hubungan interpersonal yang produktif.
4.	Wirausahawan Teknologi Pendidikan	Membangun kewirausahaan mandiri melalui penerapan teori dan praktik teknologi pendidikan untuk menciptakan dan mengembangkan usaha sendiri yang inovatif dan kompetitif.

### 2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Jurusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
1.	<b>Pendidik/Pelatih (Trainer) di Bidang Teknologi Pendidikan</b>	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√				√
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	√				√
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	√		√		√
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√	√			√
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal	√	√			√

	orang lain					
	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√	√	√	√
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√	√		√
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√	√	√		√
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√	√	√	√	√
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√	√		√
	<b>B. Pengetahuan</b>					
	11. Menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep teoretis pengetahuan bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya;	√	√	√	√	√
	12. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skill</i> );		√	√	√	√
	13. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran;		√	√	√	√
	14. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.	√	√	√	√	√
	<b>C. Keterampilan Umum</b>					
	15. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	√	√			√
	16. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	√	√			√
	17. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka		√			√

		menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					
		18. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	√	√			√
		19. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	√	√			√
		20. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.		√			√
		21. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;		√			√
		22. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		√			√
		23. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		√			√
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		24. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu		√	√	√	
		25. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran		√	√	√	
		26. Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas ( <i>action</i>		√	√	√	

		<i>research)</i>					
		27. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;		√	√	√	
		28. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;		√	√	√	
		29. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;		√	√	√	
		30. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.		√	√	√	
		31. Mampu mengaplikasikan teori pedagogi yang disesuaikan dengan pengaplikasian proses dan teknologi untuk meningkatkan proses dan hasil pembelajaran.		√	√	√	
		32. Mampu menerapkan teknologi pendidikan dan proses yang didasarkan pada kesesuaian dengan teori pedagogi.		√	√	√	
		33. mampu menciptakan aplikasi-aplikasi yang tepat tentang proses dan teknologi pendidikan untuk meningkatkan pembelajaran dan kinerja lulusan.		√	√	√	
		34. Mampu mengaplikasikan konten pedagogi Mampu mengimplementasikan proses dan teknologi pendidikan yang tepat berbasis pada konten pedagogi yang tepat pula.		√	√	√	
		35. Mampu mendemonstrasikan proses inkuiri yang menilai ketercukupan/kelengkapan pembelajaran dan mengevaluasi pembelajaran serta implementasi proses dan teknologi pendidikan yang didasarkan pada refleksi praktis.		√	√	√	

		36. Mampu mengelola proses dan sumber teknologi secara tepat untuk menyediakan komunitas belajar yang suportif, menciptakan lingkungan belajar yang fleksibel dan beragam, serta mengembangkan dan mendemonstrasikan konten pedagogi yang tepat.		√	√	√	
		37. Mampu mendesain dan memilih media, teknologi dan proses yang menekankan keanekaragaman masyarakat kita sebagai komunitas multikultur.		√	√	√	
2.	<b>Peneliti di Bidang Teknologi Pendidikan</b>	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√				√
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	√				√
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	√		√		√
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√	√			√
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√	√			√
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√	√	√	√
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√	√		√
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√		√
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√	√	√	√	√
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan	√	√	√		√

		kewirausahaan.					
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		11. Menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep teoretis pengetahuan bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya;	√	√	√	√	√
		12. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skill</i> );		√	√	√	√
		13. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran;		√	√	√	√
		14. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.	√	√	√	√	√
		15. Menguasai pengetahuan-pengetahuan dasar tentang kontribusi penelitian terhadap teori komunikasi dan teknologi pendidikan yang ada sekarang dan di masa lalu.					
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		16. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√			√
		17. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√			√
		18. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;		√			√
		19. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√			√
		20. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian	√	√			√

		masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
		21. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	√			√
		22. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	√			√
		23. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	√			√
		24. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	√			√
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>				
		25. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;	√	√	√	
		26. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;	√	√	√	
		27. Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas ( <i>action research</i> );	√	√	√	
		28. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;	√	√	√	
		29. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis	√	√	√	

		informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;					
		30. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;		√	√	√	
		31. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.		√	√	√	
		32. Mampu mengevaluasi system/model dan pemanfaatan media pembelajaran.		√	√	√	
		33. Mampu menilai model-model pembelajaran berbasis TIK		√	√	√	
		34. Mampu mengevaluasi program pendidikan dan pelatihan		√	√	√	
		35. Mampu mendemonstrasikan pengetahuan-pengetahuan dasar tentang kontribusi penelitian terhadap teori komunikasi dan teknologi pendidikan yang ada sekarang dan di masa lalu.		√	√	√	
		36. Mampu mengaplikasikan metodologi penelitian untuk memecahkan masalah dan meningkatkan praktek teknologi pendidikan.		√	√	√	
		37. Mampu mengaplikasikan strategi-strategi pembelajaran secara formal dalam menilai dan mengevaluasi proses-proses dan sumber-sumber untuk pembelajaran dan kinerja.		√	√	√	
		38. Mampu melakukan penelitian dan praktek menggunakan pedoman-pedoman dan prosedur-prosedur professional dan institusi yang diakui.		√	√	√	
3.	Tenaga Ahli Pengembang Teknologi Pembelajaran	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√				√
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	√				√
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	√		√		√

		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√			√
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√			√
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√	√
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;	√	√	√		√
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√		√
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√	√
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√	√	√		√
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		11. Menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep teoretis pengetahuan bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya;	√	√	√	√	√
		12. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skill</i> );		√	√	√	√
		13. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran;		√	√	√	√
		14. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.	√	√	√	√	√
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		15. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√			√
		16. Mampu menunjukkan kinerja	√	√			√

		mandiri, bermutu, dan terukur;					
		17. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;		√			√
		18. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√			√
		19. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√			√
		20. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.		√			√
		21. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;		√			√
		22. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;		√			√
		23. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;		√			√
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		24. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi			√	√	

		lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;					
		25. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;			√	√	
		26. Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas ( <i>action research</i> );			√	√	
		27. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;			√	√	
		28. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;			√	√	
		29. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;			√	√	
		30. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.			√	√	
		31. Mampu menganalisis dan merancang sistem/model teknologi pembelajaran			√	√	
		32. Mampu merancang model-model pembelajaran berbasis TIK			√	√	
		33. Mampu mendesain system pembelajaran, desain pesan, dan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran.			√	√	
		34. Mampu memproduksi media pembelajaran dan sumber belajar baik cetak, audio, audio visual, berbasis computer, dan teknologi terpadu.			√	√	
		35. Mampu mengembangkan model-model pembelajaran berbasis TIK			√	√	
		36. Mampu memberikan solusi dalam pemecahan masalah pembelajaran			√	√	
		37. Mampu menerapkan system/model dan pemanfaatan media pembelajaran.			√	√	

		38. Mampu memanfaatkan model-model pembelajaran berbasis TIK			√	√	
		39. Mampu menerapkan system/model dan pemanfaatan media pembelajaran			√	√	
		40. Mampu berkolaborasi dengan teman sejawat dan ahli isi mata pelajaran untuk menganalisis peserta didik, mendesain dan mengembangkan pembelajaran, dan mengevaluasi dampak kolaborasi terhadap peserta didik.			√	√	
		41. Mampu memimpin teman sejawatnya dalam mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran yang didukung oleh teknologi.			√	√	
		42. Mampu menganalisis dan menginterpretasikan dan bukti-bukti serta merefleksikannya dengan desain yang efektif, pengembangan dan pengimplementasian belajar dan pembelajaran yang didukung oleh teknologi untuk meningkatkan pertumbuhan profesional mereka.			√	√	
		43. Mampu mendesain dan mengimplementasikan rencana penilaian dan evaluasi yang sesuai dengan tujuan dan aktivitas pembelajaran.			√	√	
		44. Mampu mendemonstrasikan perilaku yang beretika dalam konteks budaya yang ada di semua aspek pekerjaan mereka dan rasa hormat terhadap keanekaragaman peserta didik di setiap seting/latar pembelajaran.			√	√	
4.	Wirasahawan Teknologi Pendidikan	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√				√
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	√				√
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	√		√		√
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√			√

		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√			√
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√	√
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;	√	√	√		√
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√		√
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√	√
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√	√	√		√
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		11. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai keterampilan yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skill</i> );		√	√	√	√
		12. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.	√	√	√	√	√
		13. Menguasai konsep-konsep dasar manajerial kewirausahaan.		√	√	√	√
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		14. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√			√
		15. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√			√
		16. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;		√			√

		17. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√			√
		18. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.		√			√
		19. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;		√			√
		20. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;		√			√
		21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;		√			√
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		22. Mampu mengembangkan berbagai produk inovatif dan teruji yang dapat memfasilitasi pembelajaran			√	√	
		23. Mampu mengidentifikasi sumber-sumber peluang potensial kewirausahaan			√	√	
		24. Mampu memanfaatkan keterampilan dalam bidang jurnalistik, fotografi, video pembelajaran, pemrograman, komputer grafis, dasar-dasar animasi, desain web pembelajaran, dan multimedia.			√	√	
		25. Mampu merencanakan, mengelola keuangan, dan pemasaran usaha dalam berwirausaha.			√	√	
		26. Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dalam berwirausaha.			√	√	
		27. Mampu mengembangkan bakat dan potensi kewirausahaan			√	√	

**Keterangan:**

PK: Pengembangan Kepribadian  
KK: Keilmuan dan Keterampilan  
KB: Keahlian Berkarya  
PB: Perilaku Berkarya  
BB: Berkehidupan Bermasyarakat