IV. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

A. Identitas Program Studi

1. NamaProgram Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2. Izin Pendirian : 1937/D/T/09
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi Program Studi yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan anak usia dini berlandaskan Tri Hita Karana
5. Misi :
   a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi dibidang pendidikan anak usia dini.
   b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan anak usia dini
   c. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan nota kesepahaman Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha dan industri dalam bidang pendidikan anak usia dini
6. Tujuan :
   a. Menghasilkan Guru AUD yang menguasai kajian ilmu PAUD, memiliki sikap pedagogi, terampil dan memiliki kemampuan manajerial sebuah lembaga PAUD inklusi
   b. Mengembangkan dan menghasilkan hasil riset ilmu pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini dan pendidikan inklusi untuk anak usia dini secara khusus
   c. Mengadakan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu pendidikan anak usia dini sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di masyarakat

B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Pendidik (Guru PAUD)	Pendidik yang profesional memiliki kemampuan pedagogik dan keilmuan di bidang studi pendidikan anak usia dini yang tinggi serta mampu mengelola pembelajaran yang kreatif, inspiratif, inovatif, memotivasi, menantang dan menyenangkan
2.	Peneliti	Peneliti bidang pendididikan dan pembelajaran anak usia dini yang mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah
3.	Tenaga Ahli dalam bidang pendidikan anak usia dini	Menguasai konsep dasar teoretik bidang pendidikan anak usia dini secara mendalam, mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam bidang tersebut dan mampu mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis serta mampu membangun hubungan interpersonal yang produktif
4.	Pengelola	Memiliki kemampuan manajerial suatu lembaga PAUD yang kreatif dan inovatif serta dapat menyediakan layanan pendidikan inklusi

2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No.	**Profile Lulusan**	**Capaian Pembelajaran (CP)**	**Elemen Kompetensi**				
			PK	**PK**	**PK**	**PK**	**PK**
1	**Pendidik**	**A. Sikap**					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunujukkan sikap religius	√				√
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	√				√
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	√				√
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan Negara	√				√
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√				√
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial	√				√

		serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;					
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√				√
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√				√
		9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√				√
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	√				√
		B. Pengetahuan					
		1. Memahami filosofi pendidikan, prinsip pendidikan, teori-teori belajar		√	√		
		2. Menguasai landasan pendidikan anak usia dini berdasarkan filsafat, agama, hukum, neurosains, kesehatan dan gizi		√			
		3. Menguasai teori-teori pertumbuhan, perkembangan dan karakterisitik anak usia dini		√			
		4. Menguasai konsep pola asuh pada anak usia dini		√			
		5. Mengusai dasar-dasar pengetahuan asesmen anak usia dini			√		
		6. Menguasai teori-teori tentang perencanaan, strategi, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan permbelajaran yang berorientasi pada kecakapan hidup sesuai nilai-nilai Tri Hita Karana		√	√		
		7. Menguasai konsep media pembelajaran pada anak usia dini			√		
		8. Menguasai teori bermain dan permainan			√		
		9. Menguasai dasar-dasar seni musik, seni tari dan seni lukis untuk anak usia dini			√		
		10. Menguasai teori anak berkebutuhan khusus dan berbagai pendekatannya		√			
		C. Keterampilan Umum					
		1. Mampu merancang pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak usia dini		√	√		
		2. Mampu menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi untuk anak usia dini		√			
		3. Mampu mengembangkan media pembelajaran anak usia dini dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang sesuai untuk pembalajaran anak usia dini			√		
		4. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan anak usia dini terkait perilaku		√			

		5. Memiliki kemampuan melakukan asesmen dan analisis kebutuhan anak usia dini dengan berbagai pendekatan			√		
		6. Mampu mengevaluasi kegiatan pembelajaran anak usia dini			√		
		7. Mengembangkan kegiatan pembelajaran berdasarkan aspek perkembangan dan seni budaya dalam proses pembelajaran anak usia dini			√		
		8. Memiliki ketrampilan dalam menjalin komunikasi aktif dengan berbagai pihak terkait		√			
		9. Mampu mengelola lingkungan sekitar sebagai bagian dari pengembangan pembelajaran			√		
		10. Mampu melakukan praktek mengajar			√		
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Mampu membuat rancangan pembelajaran individual untuk anak berkebutuhan khusus			√		
		2. Mampu merancang media pembelajaran yang inovatif untuk anak usia dini dan sesuai dengan layanan pendidikan inklusi			√		
		3. Mampu mengelola kelas yang dapat mencakup seluruh kebutuhan anak termasuk anak berkebutuhan khusus		√			
		4. Memiliki kemampuan melaksanakan asesmen dan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan bervariasi sebagai bentuk solusi atas permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh anak berkebutuhan khusus		√	√		
		5. Mampu mendampingi dan membimbing anak berkebutuhan khusus dalam proses pembelajaran		√			
2	**Tenaga Ahli**	**A. Sikap**					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunujukkan sikap religious	√				√
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	√				√
		3. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara	√				√
		4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√				√
		5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	√				√

		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan linkungan;	√				√
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√				√
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√				√
		9. Menunjukkan sikap beranggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√				√
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√				√
		B. Pengetahuan					
		1. Memahami filosofi pendidikan, prinsip pendidikan, teori-teori belajar		√			
		2. Menguasai landasan pendidikan anak usia dini berdasarkan filsafat, agama, hukum, neurosains, kesehatan dan gizi		√			
		3. Menguasai teori-teori pertumbuhan, perkembangan dan karakterisitik anak usia dini		√			
		4. Menguasai konsep pola asuh pada anak usia dini		√			
		5. Menguasai dasar-dasar asesmen dan analisis kebutuhan anak usia dini dengan berbagai pendekatan yang sesuai			√		
		6. Menguasai teori-teori tentang perencanaan, strategi, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan permbelajaran yang berorientasi pada kecakapan hidup sesuai nilai-nilai Tri Hita Karana		√	√		
		7. Menguasai konsep media pembelajaran pada anak usia dini			√		
		8. Menguasai teori bermain dan permainan			√		
		9. Menguasai dasar dasar seni musik, seni tari dan seni lukis untuk anak usia dini			√		
		10. Menguasai teori-teori tentang anak berkebutuhan khusus dan layanan pendidikan inklusi		√			
		C. Keterampilan Umum					
		1. Memiliki ketrampilan dalam mengembangkan seluruk aspek perkembangan anak usia			√		
		2. Memiliki ketarmpilan dalam merancang dan mengembangkan program pembelajaran anak usia dini		√	√		
		3. Memiliki ketrampilan dalam mengembangkan media pembelajaran anak usia dini			√		

		4. Memiliki ketrampilan berkomunikasi secara efektif dengan anak, orangtua dan unsur lainnya		√			
		5. memiliki ketarmpilan dalam melakukan asesmen anak usia dini		√	√		
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Memiliki ketrampilan dalam mengembangkan aspek perkembangan anak usia dini yang berkebutuhan khusus		√			
		2. Memiliki ketrampilan dalam merancang dan mengembangkan program individu untuk anak berkebutuhan khusus			√		
		3. memiliki ketrampilan dalam mengembangkan media pembelajaran anak berkebutuhan khusus		√	√		
		4. Memiliki ketrampilan berinteraksi dengan anak berkebutuhan khusus dan orangtuanya		√			
3.	**Peneliti**	**A. Sikap**					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunujukkan sikap religious	√				√
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	√				√
		3. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara	√				√
		4. Menghargai keanekaragaman budaya, koma pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√				√
		5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	√				√
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan linkungan;	√				√
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√				√
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√				√
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√				√
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	√				√
		B. Pengetahuan					
		1. Memahami filosofi pendidikan, prinsip pendidikan, teori-teori belajar		√			

		2. Menguasai landasan pendidikan anak usia dini berdasarkan filsafat, agama, hukum, neurosains, kesehatan dan gizi		√			
		3. Menguasai teori-teori pertumbuhan, perkembangan dan karakterisitik anak usia dini		√			
		4. Menguasai konsep pola asuh pada anak usia dini		√			
		5. Menguasai dasar-dasar pengetahuan asesmen anak usia dini			√		
		6. Menguasai teori-teori tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada kecakapan hidup, sesuai nilai-nilai Tri Hita Karana		√	√		
		7. Menguasai konsep media pembelajaran anak usia dini			√		
		8. Menguasai teori bermain dan permainan			√		
		9. Menguasai dasar-dasar seni musik, seni tari, dan seni lukis anak usia dini			√		
		10. Menguasai teori-teori tentang anak berkebutuhan khusus dan layanan pendidikan inklusi		√			
		C. Keterampilan Umum					
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistimatis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora pada bidang keahliannya				√	
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				√	
		3. Mampu mengakaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam penelitian penelitian pendidikan anak usia dini				√	
		4. Menyusun deskripsi saintifik hasil penelitian dan mempublikasikannya pada masyarakat				√	
		5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan mitra peneliti				√	
		6. Mampu mendokumenasikan, menyimpan, mengamanahkan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dalam penelitian					
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Mampu menemukan, mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan berdasarkan isu-isu terkait pendidikan anak usia dini yang sedang berkembang				√	
		2. Mampu memberikan solusi atas				√	

		permasalahan penelitian					
		3. Mampu menguraikan berbagai tinjauan pustaka terkait permasalahan penelitian dan menyusun kerangka berpikir				√	
		4. Memilih metodologi penelitian terkait permasalahan penelitian				√	
		5. Mampu menyusun insterumen penelitian				√	
		6. Mampu mengambil data sesuai dengan istrumen yang disusun serta menganalisis data hasil penelitian				√	
		7. Mampu merumuskan simpulan dan implikasi penelitian				√	
		8. Mempublikasikan hasil penelitian dalam media ilmiah				√	
4.	**Pengelola**	**A. Sikap**					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunujukkan sikap religious	√				√
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	√				√
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	√				√
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	√				√
		5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan linkungan;	√				√
		6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√				√
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√				√
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√				√
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√				√
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√				√
		B. Pengetahuan					
		1. Memahami filosofi pendidikan, prinsip pendidikan, teori-teori belajar anak usia dini		√			
		2. Menguasai landasan pendidikan anak usia dini berdasarkan filsafat, agama, hukum, neurosaisns, kesehatan, gizi, pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini		√			

		3. Menguasai dasar-dasar asesmen dan analisis kebutuhan anak usia dini dengan berbagai pendekatan yang sesuai		√	√		
		4. Memiliki pengetahuan tentang dasar-dasar manajerial dan kewirausahaan				√	
		5. Menguasai teori-teori tentang anak berkebutuhan khusus dan layanan pendidikan inklusi		√			
		C. Keterampilan Umum					
		1. Memiliki ketrampilan menganalisis kebutuhan penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini				√	
		2. Memiliki kemampuan dalam perencanaan program kerja lembaga pendidikan anak usia dini				√	
		3. Memiliki ketrampilan dalam mengorganisasikan segala sumber daya yang dimiliki lembaga pendidikan anak usia dini				√	
		4. Mampu melaksanakan program kerja lembaga pendidikan anak usia dini				√	
		5. Mampu melakukan monitoring, supervise dan evaluasi program lembaga pendidikan anak usia dini				√	
		6. Mampu menyusun laporan kemajuan program lembaga pendidikan anak usia dini secara tertulis dan lisan kepada stake holder				√	
		7. Mampu menjalin kemitraan dan kerjasama kelembagaan dengan berbagai pihak dalam pengembangan lembaga				√	
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Memiliki kemampuan manajerial lembaga dengan pelayanan pendidikan inklusi				√	

Keterangan:

PK: Pengembangan Keperibadian
KK: Keilmuan dan Keterampilan
KB: Keahlian Berkarya
PB: Perilaku Berkarya
BB: Berkehidupan Bermasyarakat