

## **I. PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING**

### **A. Identitas Program Studi**

1. NamaProgram Studi : Bimbingan dan Konseling
2. Izin Pendirian : 423/DIKTI/Kep/1998
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi Program Studi yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologidalam bidang Bimbingan Konseling dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.
5. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas tinggi, di bidang Bimbingan Konseling.
  - b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Bimbingan Konseling
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kontribusi Program Studi Bimbingan Konseling dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
  - d. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan nota kesepahaman Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha dan industry dalam bidang Bimbingan Konseling.
6. Tujuan :
  - a. Untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas dibidang Bimbingan Konseling melalui penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran.
  - b. Untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Bimbingan Konseling melalui penyelenggaraan penelitian.
  - c. Untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologidalam rangka meningkatkan kontribusi Program studi Bimbingan Konseling , dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat.
  - d. Untuk menjalin kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan MOU Undiksha dengan perguruan tinggi lain , instansi terkait, dunia usaha dan industri dalam bidang Bimbingan Konseling.

## B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

### 1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

| No | Profil Lulusan            | Deskripsi Profil                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Guru BK/ Konselor Sekolah | Pendidik yang professional memiliki kemampuan pedagogic dan keilmuan bidang studi Bimbingan konseling yang tinggi, serta mampu mengelola layanan Bimbingan Konseling yang memandirikan, baik secara klasikal, kelompok maupun individual.                                      |
| 2. | Peneliti                  | Peneliti bidang Pendidikan dan Bimbingan Konseling yang mampu melakukan riset tingkat pemula, dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif pemecahan masalah.                                                                                         |
| 3. | Tenaga Ahli               | Menguasai konsep dasar teoritik bidang Bimbingan Konseling secara mendalam, mampu menformulasikan penyelesaian masalah prosudural dalam bidang tersebut, dan mampu mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis serta mampu membangun hubungan interpersonal yang produktif. |
| 4. | Konselor                  | Konselor dunia usaha dan industri , ABK, kespro dan NAPZA yang professional. Memiliki kemampuan memberikan layanan konseling yang bermutu tinggi serta mampu mengelola proses konseling yang memandirikan.                                                                     |

### 2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

| No | Profil Lulusan                           | Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                               | Elemen Kompetensi |    |    |    |    |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|
|    |                                          |                                                                                                                                         | PK                | KK | KB | PB | BB |
| 1. | <b>Guru BK/<br/>Konselor<br/>Sekolah</b> | <b>A. Sikap</b>                                                                                                                         |                   |    |    |    |    |
|    |                                          | 1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                             | √                 |    |    |    |    |
|    |                                          | 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;                                      | √                 |    |    |    |    |
|    |                                          | 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila              | √                 |    |    |    |    |
|    |                                          | 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa | √                 |    |    |    |    |
|    |                                          | 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal                             | √                 |    |    |    |    |

|  |  |                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
|  |  | orang lain                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |
|  |  | 6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                                                       | √ |   |   |   |  |
|  |  | 7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara                                                                                                                 | √ |   |   |   |  |
|  |  | 8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;                                                                                                                                 | √ |   |   |   |  |
|  |  | 9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                              | √ |   |   |   |  |
|  |  | 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                                              | √ |   |   |   |  |
|  |  | 11. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial ekonomi | √ |   |   |   |  |
|  |  | 12. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik                                                                   | √ |   |   |   |  |
|  |  | 13. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis                                                                                                              | √ |   |   |   |  |
|  |  | <b>B. Pengetahuan</b>                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |
|  |  | 1. Menguasai konsep teoritis dalam bidang pengetahuan dan keterampilan bimbingan dan konseling di sekolah secara umum                                                                  |   | √ |   |   |  |
|  |  | 2. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan bimbingan dan konseling di sekolah secara mendalam                                                |   | √ |   |   |  |
|  |  | 3. Menguasai konsep dasar teoritis dan memiliki kemampuan profesional dalam bidang bimbingan dan konseling di sekolah                                                                  |   | √ |   |   |  |
|  |  | <b>C. Keterampilan Umum</b>                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |
|  |  | 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau                                                                                  |   | √ | √ | √ |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |   |   |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|
|  |  | implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |
|  |  | 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur                                                                                                                                                                                                                              |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi                                                                                                                       |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data                                                                                                                                       |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya                                                                                                                                                         |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya                                                                            |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagias                                                                                                                                                            |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | <b>D. Keterampilan Khusus</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |   |
|  |  | 1. Mampu menganalisis fenomena perilaku siswa berdasarkan hasil observasi, interview, dan instrumen assesmen yang diperkenankan                                                                                                                                                         |  |   |   | √ | √ |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |   |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|
|    |                 | 2. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah psikologis dan pembelajaran yang terjadi pada siswa secara individu, maupun kelompok                                                                           |   |  |  | √ | √ |
|    |                 | 3. Mampu menjalin hubungan profesional dan interpersonal secara konstruktif dan bertanggung jawab untuk membantu menyelesaikan persoalan psikologis dan pembelajaran pada siswa secara individu maupun kelompok |   |  |  | √ | √ |
| 2. | <b>Peneliti</b> | <b>A. Sikap</b>                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |   |
|    |                 | 1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                     | √ |  |  |   |   |
|    |                 | 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika                                                                                                               | √ |  |  |   |   |
|    |                 | 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila                                                                                      | √ |  |  |   |   |
|    |                 | 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa                                                                         | √ |  |  |   |   |
|    |                 | 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;                                                                                         | √ |  |  |   |   |
|    |                 | 6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                                                                                | √ |  |  |   |   |
|    |                 | 7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara                                                                                                                                          | √ |  |  |   |   |
|    |                 | 8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;                                                                                                                                                          | √ |  |  |   |   |
|    |                 | 9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                       | √ |  |  |   |   |
|    |                 | 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                                                                       | √ |  |  |   |   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
|  |  | 11. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik                                                                                                                      | √ |   |   |   |  |
|  |  | 12. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis                                                                                                                                                                 | √ |   |   |   |  |
|  |  | 13. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                              | √ |   |   |   |  |
|  |  | <b>B. Pengetahuan</b>                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |  |
|  |  | 1. Menguasai konsep pengetahuan dalam beberapa cabang ilmu yang termasuk dalam rumpun Pengetahuan Ilmu Alam, Humaniora, sosial <sup>&lt;</sup> dan terapan yang masing masing terkait dengan hidup                                        |   | √ |   |   |  |
|  |  | 2. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam beberapa cabang ilmu yang termasuk dalam rumpun Ilmu Alam , humaniora, Sosial dan terapan khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup         |   | √ |   |   |  |
|  |  | 3. Menguasai konsep dasar teoretik tentang ilmu Statistika dan Metodologi penelitian                                                                                                                                                      |   | √ |   |   |  |
|  |  | 4. menguasai pengetahuan factual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu penelitian                                                                        |   | √ |   |   |  |
|  |  | <b>C. Keterampilan Umum</b>                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |
|  |  | 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |   | √ | √ | √ |  |
|  |  | 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur                                                                                                                                                                                |   | √ | √ | √ |  |
|  |  | 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai                                                                                                         |   | √ | √ | √ |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |   |   |   |   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|
|  |  | humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni                                                        |  |   |   |   |   |
|  |  | 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi                                            |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data                                                            |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya                                                                              |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiat                                                                                 |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | <b>D. Keterampilan Khusus</b>                                                                                                                                                                                |  |   |   |   |   |
|  |  | 1. Mampu melakukan identifikasi dan merumuskan permasalahan yang ditemukan secara jelas dan mendalam                                                                                                         |  |   |   | √ | √ |
|  |  | 2. Mampu membuat rancangan penelitian dengan menggunakan logika berpikir ilmiah dalam bidang Bimbingan Konseling                                                                                             |  |   |   | √ | √ |
|  |  | 3. Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternative penyelesaian masalah dalam bidang Bimbingan Konseling.                                        |  |   |   | √ | √ |
|  |  | 4. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam proses penelitian                                                                                                                                                         |  |   |   | √ | √ |
|  |  | 5. Mampu mengkaji secara mendalam                                                                                                                                                                            |  |   |   | √ | √ |

|    |                    |                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    |                    | hasil-hasil penelitian dalam bidang Bimbingan Konseling.                                                                                 |   |  |  |  |  |
| 3. | <b>Tenaga Ahli</b> | <b>A. Sikap</b>                                                                                                                          |   |  |  |  |  |
|    |                    | 1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                              | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;                                       | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila               | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;                  | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                         | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara                                                                   | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;                                                                                   | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 11. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik                     | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 12. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis                                                                | √ |  |  |  |  |
|    |                    | 13. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                             | √ |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |   |   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|
|  |  | <b>B. Pengetahuan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |   |  |
|  |  | 1. menguasai konsep dasar teoritik dan kemampuan profesional dalam bidang BK                                                                                                                                                                                                            |  | √ |   |   |  |
|  |  | 2. Menguasai kode etik Bimbingan Konseling                                                                                                                                                                                                                                              |  | √ |   |   |  |
|  |  | 3 Menguasai konsep, prinsip, aplikasi berbagai metode dalam Bimbingan Konseling.                                                                                                                                                                                                        |  | √ |   |   |  |
|  |  | 4 Menguasai prinsip dan teknik dalam melakukan diagnose, pronosa, analisis, dan tindak lanjut dalam bidang Bimbingan Konseling                                                                                                                                                          |  | √ |   |   |  |
|  |  | 5 Menguasai konsep pengetahuan dalam cabang ilmu dalam bidang BK                                                                                                                                                                                                                        |  | √ |   |   |  |
|  |  | 6 menguasai pengrtahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu penelitian                                                                                                                       |  | √ |   |   |  |
|  |  | <b>C. Keterampilan Umum</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |
|  |  | 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya                                               |  | √ | √ | √ |  |
|  |  | 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur                                                                                                                                                                                                                              |  | √ | √ | √ |  |
|  |  | 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni |  | √ | √ | √ |  |
|  |  | 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi                                                                                                                       |  | √ | √ | √ |  |
|  |  | 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian                                                                                                                                                                                                                    |  | √ | √ | √ |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |   |   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|
|  |  | masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |   |   |
|  |  | 6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berbeda dibawah tanggung jawabnya                                                                                                                                                                                                             |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 7. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya                                                                                                                                                                                    |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 8. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya                                                                                                       |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagias                                                                                                                                                                                       |  | √ | √ | √ |   |
|  |  | <b>D. Keterampilan Khusus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |   |   |   |
|  |  | 1. Memiliki kemampuan logika berfikir ilmiah untuk mengkaji fenomena secara teoritik maupun empirik dalam beberapa cabang ilmu yang termasuk dalam rumpun ilmu alam, humaniora, sosial, dan terapan                                                                                                                |  |   |   | √ | √ |
|  |  | 2. Mampu melaksanakan riset pemula dengan menggunakan logika berfikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah terkait dalam beberapa cabang ilmu yang termasuk dalam rumpun ilmu alam, humaniora, sosial, dan terapan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosudural |  |   |   | √ | √ |
|  |  | 3. mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis , serta membangun hubungan interpersonal yang produktif berbasis iptek, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu                                                                                                                           |  |   |   | √ | √ |
|  |  | 4. mampu mempertanggungjawabka hasil kerja penelitiannya secara individu maupun kelompok pada masyarakat                                                                                                                                                                                                           |  |   |   | √ | √ |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |   |   |
|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|
|   |                 | keilmuan maupun masyarakat luas                                                                                                                                                                           |   |  |  |   |   |
|   |                 | 5. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah bidang social, humaniora, terapan, kealaman yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi masyarakat, tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia |   |  |  | √ | √ |
| 4 | <b>Konselor</b> | <b>A Sikap</b>                                                                                                                                                                                            |   |  |  |   |   |
|   |                 | 1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                               | √ |  |  |   |   |
|   |                 | 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;                                                                                                        | √ |  |  |   |   |
|   |                 | 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila                                                                                | √ |  |  |   |   |
|   |                 | 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;                                                                  | √ |  |  |   |   |
|   |                 | 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;                                                                                   | √ |  |  |   |   |
|   |                 | 6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                                                                          | √ |  |  |   |   |
|   |                 | 7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara                                                                                                                                    | √ |  |  |   |   |
|   |                 | 8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;                                                                                                                                                    | √ |  |  |   |   |
|   |                 | 9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                  | √ |  |  |   |   |
|   |                 | 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                                                                                                 | √ |  |  |   |   |
|   |                 | 11. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik                                                                                             | √ |  |  |   |   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                      |   |  |   |   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|
|  |  | suku,agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial ekonomi                                                                                                                                              |   |  |   |   |  |
|  |  | 12. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik                                                                                                 | √ |  |   |   |  |
|  |  | 13. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis                                                                                                                                            | √ |  |   |   |  |
|  |  | <b>B Pengetahuan</b>                                                                                                                                                                                                 |   |  |   |   |  |
|  |  | 1. Menguasai kode etik bimbingan konseling dan memiliki pengetahuan faktual mengenai hukum dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling di dunia industri, layanan BK untuk ABK, layanan BK untuk Kespro dan NAPZA |   |  | √ | √ |  |
|  |  | 2. Menguasai konsep pedagogi dan konsep teoritis bimbingan konseling yang sesuai dengan ruang lingkup dunia industri, ABK, Kespro dan NAPZA.                                                                         |   |  | √ | √ |  |
|  |  | 3. Menguasai konsep pedagogi dan konsep teoritis mengenai karir dan industri, ABK, Kespro dan NAPZA.                                                                                                                 |   |  | √ | √ |  |
|  |  | 4. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode dalam bimbingan konseling yang berorientasi pada dunia industri, ABK, Kespro dan NAPZA.                                                                   |   |  | √ | √ |  |
|  |  | 5. Menguasai prinsip dan teknik dalam proses diagnosa, prognosa, analisis, dan tindak lanjut (follow up) pada permasalahan dalam ruang lingkup dunia industri, ABK, Kespro dan NAPZA.                                |   |  | √ | √ |  |
|  |  | 6. Menguasai jenis,manfaat, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan media BK dalam melaksanakan layanan BK di dunia industri, ABK, Kespro dan NAPZA.                                                           |   |  | √ | √ |  |
|  |  | 7 Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu layanan bimbingan konseling pada dunia                        |   |  | √ | √ |  |