V. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN SENI RUPA

A. Identitas Program Studi

1. NamaProgram Studi : Pendidikan Seni Rupa
2. Izin Pendirian : Penyelenggaraan Program Studi, (SK: 01/DIKTI/Kep/1990(03 Januari 1990)
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Terwujudnya jurusan yang mampu mengembangkan ilmu kesenirupaan dan pengajarannya serta menghasilkan tenaga profesional pada bidang kesenirupaan dan pengajarannya, sehingga mampu menghasilkan tenaga yang profesional dalam bidang kesenirupaan dan pengajarannya dengan berlandaskan Tri Hita Karana.
5. Misi :
   a. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing tinggi dalam bidang kesenirupaan.
   b. Menyelenggarakan Penelitian untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesenirupaan.
   c. Menyelenggarakan Pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kontribusi Program Studi Pendidikan Seni Rupa dalam rangka meningkatkan kesejahtraan masyarakat.
   d. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan nota kesepahaman Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instasi terkait dunia usaha dan industri dalam bidang Seni Rupa.
6. Tujuan :
   a. Menghasilkan sarjana pendidikan seni rupa yang bertaqwa, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, memiliki kompetensi akademik serta skill penciptaan karya seni rupa, dan memegang teguh etika profesi.
   b. Menghasilkan sarjana sebagai peneliti pemula untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang seni rupa
   c. Menghasilkan sarjana yang dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kontribusi program studi seni rupa dalam bentuk pengabdian masyarakat.
   d. Menghasilkan sarjana yang dapat bekerjasama dengan masyarakat yang saling menguntungkan dalam bidang seni rupa.

B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Pendidik Seni Rupa	Pendidik, Fasilitator, dan Instruktur yang mendidik dengan penguasaan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
		pengetahuan/ skill kesenirupaan dan pedagogik yang baik, memiliki kemampuan mengadaptasi kemajuan sains dan teknologi informasi yang sesuai dengan tuntutan jaman.
2.	Peneliti Seni Rupa	Pengkaji dan peneliti dalam bidang keilmuan dan praktik kesenirupaan serta persoalan pengajaran seni rupa
3.	Pengamat Seni Rupa	Inisiator, organisator dan penentu segala aspek kuratorial suatu event seni rupa
4.	Pelaku seni baik bidang seni rupa murni maupun seni rupa terapan	Penghasil karya seni rupa murni seperti; seni lukis, seni patung, seni grafis, atau seni terapan seperti; Seni kriya produk, dan desain

2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
1.	**Pendidik**	**A. Sikap**					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa .	√				
		2. Memiliki Moral dan etika serta kepribadian dalam menyelesaikan tugas sebagai pendidik Seni Rupa	√			√	
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasakan Panca Sila.			√		
		4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				√	
		5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;					√
		6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				√	
		7. Mengnginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan					
		B. Pengetahuan					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan profesional dalam bidang ilmu pengetahuan dan pendidikan		√			

		2. Menguasai konsep pengetahuan bidang studi yang terkait denganlingkup tugasnya.		√			
		3. Menguasai konsep teoritis pedagogi dan konsep teoritis pengetahuan bidang studi dengan lingkup tugasnya		√			
		4. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai metode pemblajaran inovatif khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup		√			
		5. Menguasai prinsi, konsep dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran.		√			
		6. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi imformasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan		√			
		C. Keterampilan Umum					
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis sistimatis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau inplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keilmuannya.		√	√		
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			√		
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengungkapkannya dalam laman perguruan tinggi.		√	√		
		4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.		√	√		

		5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.				√	√
		6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran seni rupa secara mandiri.		√			
		7. Mampu mendokmentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiat.				√	
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Memiliki kemampuan pedagogik terkait dengan lingkup pemblajaran dan pendidikan.		√			
		2. Mampu merancang melaksnakan dan menilai proses pembelajaran yang saintik, inpiratif, menantang,menyenangkan dan memotivasi baik kurikuler, ko-kurikuler maupun ekstra kurikuler, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.		√	√		
		3. Mampu merencanakan dan menelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensip.		√			√
		4. Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif pemecahan masalah pembelajaran dan kependidikan.		√			
		5. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi		√	√		

		tanggungjawabnya					
		6. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif.		√		√	
		7. Mampu merencanakan kariernya sendiri *(creer and personal development)*				√	
2.	**Tenaga Ahli**	**A. Sikap**					
		1. Menjunjung tinggi nilai kemanusian dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	√				
		2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√				
		3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisianl orang lain	√				
		4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√	√			
		5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.	√	√			
		6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√				
		7. Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik.		√			
		8. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.	√				
		B. Pengetahuan					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan profisional dalam beberapa cabang ilmu yang termasuk dalam rumpun Ilmu Alam, Humaniora, Sosial dan Terapan.	√	√			
		2. Menguasai konsep pengetahuan dalam beberapa cabang illmu yang termasuk		√	√		

		dalam rumpun Ilmu Alam, Humaniora, Sosial, dan Terapan yang masing-masing terkait dengan lingkup tugasnya.					
		3. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam beberapa cabang rumpun Imu Alam, Humaniaora, Sosial danTerapan khususnya yang berorientasi kepada kecakapan hidup.		√	√		
		4. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidik.		√	√	√	
		C. Keterampilan Umum					
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistimatis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau inplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi		√			
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri. Bermutu dan terukur.		√			
		3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam kontek penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			√		
		4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.			√		
		5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap klompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.				√	
		6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahan dan mencegah plagiat.				√	
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan profesional dalam beberapa cabang ilmu yang termasuk dalam rumpun Ilmu Alam,		√			

		humaniora, Sosial dan Terapan secara mendalam , serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam bidang tersebut.					
		2. Mampu memberikan alternatif pemecahan masakah bidang sosial, humaniora,terapan kealaman yang terjadi pada individu, klompok, organisasi dan masyarkat tampa membedakan suku, agama, ras, dan tingkat usia.			√	√	
		3. Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berfikir ilmiah untuk memberikan alternatif pemecahan masalah bidang sosial, humaniaora, terapan dan kealaman.			√	√	
		4. Mampu menjalin hubungan profisional dan interpersonal secara kontstuktif dan bertanggungjawab untuk membantu menyelesaikan persoalan pendidikan dan kemasyaarakatan baik secara individu maupun klompok.				√	√
		5. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif.				√	√
3.	**Peneliti Seni Rupa**	**A. Sikap**					
		1. Menyunjung tinggi nilai kemanusian dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika.	√				
		2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√				
		3. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√				√
		4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermayarakat dan bernegara.					√
		5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan				√	

		dibidang keahliannya secara mandiri.					
		6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahan					
		7. Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan perseta didik.					√
		B. Pengetahuan					
		1. Meguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam beberapa cabang ilmu yang termasuk dalam rumpun Ilmu Alam, Humaniora, Sosial, dan Terapan.		√			
		2. Menguasai Konsep Pengetahuan dalam beberapa cabang ilmu yang termasuk dalam rumpun Ilmu Alam, Humaniora, Sosial, danTerapan yang masing-masing terkait dengan lingkup tugasnya		√			
		3 Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam beberapa cabang ilmu yang termasuk dalam rumpun Ilmu Alam, Humaniara, Sosial danTerapan khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup.		√		√	
		4 Meguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang releven untuk pengembangan mutu penelitian		√		√	
		C. Keterampilan Umum					
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sitimatis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		√			
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				√	
		3. Mampu mengambil keputusn secara tepet dalam konteks hasil penyelesaian masalah di bidang			√	√	

		keahliannya berdasarkan hasil analisis informal dan data.					
		4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya.			√	√	
		5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.			√		
		6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan,mengamankan, dan menemukan kembali data untuk memnjamin kesahan dan mencegah plagiat.			√		
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Memiliki kemampuaan pola berfikir ilmiah untuk mengkaji fenomena secara teoritik maupun empirik dalam beberapa cabang ilmu yang termasuk dalam rumpun Imu Alam, Humaniora,sosial dan Terapan.		√			
		2. Mampu melakukan riset tingkat pemula menggunakan logika berfikirilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah terkait dengan beerapa cbang ilmu yang termasuk dalam rumpun Ilmu Alam,, Humaniora, Sosial, dan Terapan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam bidang tersebut.		√			
		3. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, seta membangun hubungan interpersonal yang produktif berbsis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.		√		√	
		4. Mampu mempertangungjawabkan hasil kerja penelitiannya secara individual maupun kelompok pada masyarakat keilmuan maupun masyarakat luas.		√		√	
		5. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah bidang Ilmu		√			

		Alam, Humaniora, Sosial, danTerapan yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tampa membedakan suku, agama, ras, dan tingkat usia.					
		6. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis sertamembangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif		√			
4	**Pelaku seni dan kurator**	A **Sikap**					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasrkan agama, moral, dan etika.	√				
		3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.				√	
		4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan,agama dan kepercayaan,serta pendapat atau temuan original orang lain.				√	√
		5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegara.					√
		6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				√	
		7. Mengiternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.					
		8. Menunjukan prilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersifat empatik dan menghargai perbedaan baik suku,agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, setatus sosial-ekonomi dan budaya.					√
		9 Mempunyai ketulusan, komitmen dankesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik.				√	
		B Pengetahuan					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memilki kemampuan professional dalambeberapa cabang ilmu Seni rupa yang temasuk dalam ilmu terapan.		√			
		2. Mengusai konsep pengetahuan dalam beberapa cabang ilmu Seni Rupa yang		√			

		temasuk dalam rumpun ilmu terapan khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup.					
		3. Menguasai konsep prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan dalam beberapa cabang ilmu Seni Rupa yang termasuk dalam rumpun Ilmu Terapan khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup.		√			
		4. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu penelitian.		√			
		C **Keterampilan Umum**					
		1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.		√		√	
		2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.		√		√	
		3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan biang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri		√		√	
		4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dengan serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.		√		√	
		5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggngjawabnya, dan mengelola pengembangan kopetensi kerja secara mandiri.		√		√	
		6. Mampu mendokumentasikan,menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiat.		√		√	
		7. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.		√		√	
		8. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.		√		√	

		D Keterampilan Khusus					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam bidang ilmu terapan secara mendalam, serta mampu mempormulasikan penyelesaian masalah prosedural bidang terapan.		√		√	
		2. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.		√		√	
		3. Mampu berkomunikasisecara lisan dan tulis serta membangun interpersonal yang produktif.		√			
		4. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok dalam bidang pekerjaanna				√	

Keterangan:

PK: Pengembangan Keperibadian
KK: Keilmuan dan Keterampilan
KB: Keahlian Berkarya
PB: Perilaku Berkarya
BB: Berkehidupan Bermasyarakat