

IV. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

A. Identitas Program Studi

1. NamaProgram Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
2. Izin Pendirian : 252/DIKTI/Kep/1996
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi program studi yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana
5. Misi :
 - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi di bidang pendidikan Bahasa Inggris;
 - b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris;
 - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kontribusi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
 - d. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan nota kesepahaman Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha dan industri dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris
6. Tujuan : Untuk menghasilkan lulusan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris yang memiliki keahlian-keahlian seperti yang dijabarkan sebagai berikut.
 - a. **Tenaga Pendidik Bahasa Inggris:** sebagai pendidik Bahasa Inggris lulusan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan memiliki kompetensi untuk merancang, menyelenggarakan, dan melakukan penilaian kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris secara inovatif dan efektif, pada jenjang pendidikan pendidikan formal maupun nonformal, dengan selalu menunjukkan perilaku yang menjunjung moral luhur, berbudaya dan menghargai perbedaan.
 - b. **Peneliti:** sebagai peneliti, lulusan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan memiliki kompetensi untuk melakukan penelitian dan pengembangan keilmuan tingkat pemula di bidang pendidikan Bahasa Inggris, serta penelitian kebahasaan, dan kesusastraan melalui penguasaan metode berpikir ilmiah, kemampuan untuk mengidentifikasi permasalahan ilmiah, pelaksanaan penelitian dan pelaporan

penelitian yang menjunjung etika akademik.

- c. **Tenaga Ahli:** lulusan program studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan memiliki kompetensi untuk menjadi tenaga ahli di bidang penerjemahan, English for Specific Purposes dan creative writing, dengan kemampuan untuk mengembangkan keahlian berbahasa, keterampilan, dan keilmuan, dengan pengkinian sumber pengetahuan, perkembangan teoretis dan empiris, serta komunikasi interpersonal melalui pemanfaatan teknologi informasi yang selalu menjunjung etika dan moral yang luhur.

B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Pendidik Bahasa Inggris	Pendidik yang professional memiliki kemampuan pedagogik dan keilmuan bidang studi Bahasa Inggris yang tinggi, serta mampu mengelola pembelajaran secara kreatif, inspiratif, inovatif, memotivasi, menantang, dan menyenangkan.
2.	Peneliti di bidang Pendidikan Bahasa Inggris	Peneliti bidang pendidikan Bahasa Inggris, kebahasaan, dan kesusastraan yang mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternative penyelesaian masalah.
3.	Tenaga Ahli bidang Pendidikan Bahasa Inggris	Menguasaikonsepdasar teoretikbidang pendidikan Bahasa Inggris secaramendalam,mampumemformulasikanpenyelesaianmasalah prosedural dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris danmampumengkomunikasikansecaralisan maupun tertulis, sertamampumembangunhubungan interpersonal yang produktif

2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kompetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
1.	Pendidik Bahasa Inggris	A. Sikap					
		1. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya melalui pembentukan kepribadian dan	√				√

		interaksi sosial yang humanis					
		2. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.	√				√
		B. Pengetahuan					
		1. Menguasai konsep dasar teoretik dan memiliki kemampuan profesional dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris		√	√		
		2. Memiliki kemampuan pedagogik terkait dengan bidang pendidikan bahasa Inggris		√	√		
		3. Memiliki kemampuan untuk merancang, melaksanakan dan menilai proses pembelajaran yang inspiratif, inovatif, menantang, menyenangkan dan memotivasi di bidang pendidikan Bahasa Inggris		√	√	√	√
		C. Keterampilan Umum					
		1. Mampu merencanakan kariernya sendiri (<i>career and personal development</i>) di bidang pendidikan Bahasa Inggris baik dalam tataran pendidikan formal maupun nonformal		√	√	√	
		2. Mampu menjalin hubungan profesional dan interpersonal secara konstruktif dan bertanggung jawab untuk membantu menyelesaikan persoalan pembelajaran Bahasa Inggris				√	√
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam Bahasa Inggris, serta membangun hubungan interpersonal yang produktif				√	√
2	Peneliti di bidang pendidikan bahasa Inggris	A. Sikap					
		1. Menunjukkan sikap dan perilaku yang menjunjung moral luhur, menghargai perbedaan, dan mengutamakan peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan berbangsa yang dilandasi oleh	√				√

		kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					
		2. Menunjukkan sikap dan perilaku yang bertanggung jawab, beretika serta menghargai pendapat dan temuan orisinal orang lain.	√				√
		B. Pengetahuan					
		1. Memiliki kemampuan logika berpikir ilmiah dalam mengkaji fenomena pendidikan, kemasyarakatan dan kebahasaan secara teoretis maupun empiris.		√	√	√	
		2. Mampu melakukan riset tingkat pemula di bidang pendidikan Bahasa Inggris, kebahasaan, dan kesusastraan dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah		√	√	√	
		C. Keterampilan Umum					
		1. Mampu menjalin jaringan kerja dengan teman sejawat, dosen, pembimbing, baik di lingkungan UNDIKSHA maupun universitas lain di dalam dan luar negeri dengan memanfaatkan teknologi informasi.				√	√
		D. Keterampilan Khusus					
		1. Mampu menyusun usulan penelitian, melakukan penelitian dan menulis laporan penelitian dengan memanfaatkan teknologi informasi secara bertanggung jawab dan menjunjung tinggi etika akademik.		√	√	√	
		2. Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja individual maupun kelompok pada masyarakat keilmuan maupun masyarakat luas dalam bentuk skripsi, laporan kerja, maupun artikel akademik.			√	√	√
3.	Tenaga Ahli bidang Pendidik	A. Sikap					
		1. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik	√				√

anBahasaInggris	dan menghargai perbedaan, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan melalui pembentukan kepribadian dan interaksi sosial yang humanis						
	2. Menunjukkan sikap mental profesional dan perilaku taat hukum yang bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan selalu menutamakan peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan berbangsa	√					√
	B. Pengetahuan						
	1. Mampu menerapkan pemikiran dan perilaku sistematis, kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab dalam penerapan pengetahuan di bidang keahlian berbahasa, pendidikan Bahasa Inggris, kebahasaan, kesusasteraan		√	√	√		
	C. Keterampilan Umum						
	1. Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam komunikasi lisan dan tulisan sesuai dengan tuntutan konteks komunikasi dan menciptakan komunikasi interpersonal dan profesional yang efektif dan produktif				√		√
	D. Keterampilan Khusus						
	1. Memiliki keahlian di bidang Penerjemahan dan Interpretasi teks tertulis dan lisan dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Inggris.		√	√	√		
	2. Memiliki keahlian di bidang English for Specific Purposes khususnya di bidang English for Occupational Purposes yang mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam pengembangan pengetahuan di bidang English for Occupational Purposes dengan memanfaatkan teknologi informasi		√	√	√		

		secara bertanggung jawab serta untuk menguasai konsep dasar teoretik dan pedagogik di bidang terkait melalui perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi pelatihan yang kreatif, inovatif dan produktif.					
		3. Memiliki keahlian di bidang Creative Writing dengan kemampuan menulis teks sastra fiksi dan nonfiksi serta melakukan pembahasan sederhana terhadap teks sastra melalui interpretasi dan kajian yang memperhitungkan komponen-komponen teks sastra yang dikaji, baik dalam bentuk puisi, prosa, maupun drama dan menuangkannya ke dalam bentuk artikel ilmiah yang menjunjung tinggi etika akademik, dan menerbitkannya melalui berbagai media massa, baik melalui pementasan, media cetak, konferensi dan seminar terkait, serta media elektronik.		√	√	√	

Keterangan:

PK: Pengembangan Keperibadian

KK: Keilmuan dan Keterampilan

KB: Keahlian Berkarya

PB: Perilaku Berkarya

BB: Berkehidupan Bermasyarakat