

I. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

A. Identitas Program Studi

1. Nama Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2. Izin Pendirian : 252/DIKTI/Kep/1996
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi program studi yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.
5. Misi :
 - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi di bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kontribusi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
 - d. Menyelenggarakan kerja sama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan nota kesepahaman Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha dan industri dalam bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Tujuan :
 - a. Menghasilkan tenaga pendidik bidang Bahasa dan Sastra Indonesia yang profesional, penuh tanggung jawab, berdaya saing tinggi, andal, dan fleksibel dalam persaingan global.
 - b. Menghasilkan tenaga peneliti yang berkualitas, profesional, dan berdaya saing di tingkat nasional dan global dalam bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - c. Menghasilkan sumber daya manusia yang dapat berkontribusi dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat berdasarkan kebutuhan masyarakat, bidang ilmu yang dikaji, dan potensi yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - d. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan nota kesepahaman Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha dan industri dalam bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - e. Menghasilkan tenaga ahli di bidang jurnalistik dan pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) yang berdaya saing tinggi.

B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

| No | Profil Lulusan | Deskripsi Profil |
|----|--------------------------------------|--|
| 1. | Pendidik Bahasa dan Sastra Indonesia | Pendidik, fasilitator, dan instruktur yang mendidik dengan penguasaan bahasa dan sastra Indonesia dan pedagogik yang baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi yang sesuai dengan tuntutan zaman. |
| 2 | Peneliti Bahasa dan Sastra Indonesia | Peneliti pemula dalam masalah-masalah pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan melakukan publikasi dalam berbagai forum ilmiah. |
| 3 | Pengajar BIPA | Pengajar dan pengelola program BIPA. |
| 4 | Jurnalis | Penulis, wartawan, penyiar, dan pengelola media massa baik cetak, elektronik, maupun <i>online</i> . |

2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

| No | Profil Lulusan | Capaian Pembelajaran (CP) | Elemen Kompetensi | | | | |
|----|--------------------------------------|---|-------------------|----|----|----|----|
| | | | PK | KK | KB | PB | BB |
| 1. | Pendidik Bahasa dan Sastra Indonesia | A. Sikap | | | | | |
| | | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | √ | | | | |
| | | 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. | √ | | | | |
| | | 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. | √ | | | | √ |
| | | 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa. | √ | | | | √ |
| | | 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kebersamaan serta pendapat atau temuan original orang lain. | √ | | | | √ |
| | | 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | √ | | | | √ |
| | | 7. Taat hukum dan disiplin dalam | √ | | | | √ |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | | | | | |
| | 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. | √ | | | | |
| | 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | √ | | | | |
| | 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | √ | | | | |
| | 11. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik, dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya. | √ | | | | |
| | 12. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. | √ | | | | |
| | 13. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis. | √ | | | | √ |
| | B. Pengetahuan | | | | | |
| | 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra. | | √ | | | |
| | 2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan. | | √ | | | |
| | 3. Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra. | | √ | | | |
| | 4. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. | | √ | | | |
| | C. Keterampilan Umum | | | | | |
| | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | √ | √ | √ | |
| | 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. | | √ | √ | √ | |
| | 3. Mampu mengkaji implementasi | | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi datau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | | | | | |
| | | 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | √ | √ | √ | √ | |
| | | 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | √ | √ | | | √ |
| | | 6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berbeda di bawah tanggung jawabnya. | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berbeda di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | √ | √ | √ | √ | |
| | | 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | √ | √ | √ | √ | |
| | | D. Keterampilan Khusus | | | | | |
| | | 1. Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dengan memanfaatkan IPTEKS | | √ | √ | √ | |
| | | 2. Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif berdasarkan pendekatan saintifik secara mandiri. | | √ | √ | √ | |
| | | 3. Mampu mengkaji masalah-masalah pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta memberikan solusi atas berbagai masalah pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. | | √ | √ | √ | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|
| | | 4. Mampu menulis hasil kajian terhadap masalah pembelajaran atau penerapan metode pembelajaran tertentu dalam bentuk artikel ilmiah dan esai populer untuk dipublikasikan pada laman perguruan tinggi, jurnal ilmiah, dan media massa. | √ | √ | √ | |
| | | 5. Mampu menjalin kerjasama yang baik sebagai guru dan menjadi bagian MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) yang produktif dan berkontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. | | | | √ |
| | | 6. Mampu mengevaluasi hasil pembelajaran dengan baik dan objektif sehingga dapat mengukur hasil belajar dengan baik yang pada akhirnya dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. | √ | √ | √ | |
| | | 7. Mampu berkomunikasi secara efektif baik tulisan maupun lisan dalam pembelajaran dan di luar pembelajaran. | √ | | √ | √ |
| | | 8. Mampu mengoperasikan perangkat lunak (seperti, microsoft word dan excel) dengan baik, mampu menyimpan dan menemukan kembali data untuk menjamin keamanan data perangkat pembelajaran dan mencegah adanya plagiasi. | √ | | √ | |
| 2. | Peneliti Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | A. Sikap | | | | |
| | | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | √ | | | |
| | | 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. | √ | | | |
| | | 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. | √ | | | √ |
| | | 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa. | √ | | | √ |
| | | 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kebersamaan serta pendapat atau temuan original orang lain. | √ | | | √ |
| | | 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap | √ | | | √ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | masyarakat dan lingkungan. | | | | | |
| | | 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | √ | | | | √ |
| | | 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. | √ | | | | |
| | | 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | √ | | | | |
| | | 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | √ | | | | |
| | | 11. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya. | √ | | | | |
| | | 12. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. | √ | | | | |
| | | 13. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis. | √ | | | | √ |
| | | B. Pengetahuan | | | | | |
| | | 1. Menguasai konsep-konsep dasar penelitian pendidikan dan nonkependidikan. | | √ | √ | √ | |
| | | 2. Menguasai pengetahuan kebahasaan, kesastraan, dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. | | √ | √ | √ | |
| | | 3. Menguasai prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah. | | √ | √ | √ | |
| | | C. Keterampilan Umum | | | | | |
| | | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | √ | √ | √ | √ | |
| | | 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. | | √ | √ | √ | |
| | | 3. Mampu mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika | | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | | | | | |
| | | 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | √ | √ | √ | √ | |
| | | 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | √ | √ | | | √ |
| | | 6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berbeda di bawah tanggung jawabnya. | √ | | | √ | |
| | | 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berbeda di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | √ | | √ | √ | |
| | | 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | | √ | √ | √ | |
| | | D. Keterampilan Khusus | | | | | |
| | | 1. Mampu merancang, melaksanakan, dan menyajikan hasil penelitian bidang bahasa, sastra Indonesia, dan pengajarannya dengan memanfaatkan IPTEKS yang terkait dalam seminar atau jurnal ilmiah. | | √ | √ | √ | |
| | | 2. Mampu menggunakan berbagai perangkat lunak yang dibutuhkan dalam merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian (seperti microsoft word, excel, dan SPSS) untuk mengoptimalkan pr oses dan hasil penelitian. | | √ | | | |
| 3. | Tenaga Ahli (Pengajar BIPA) | A. Sikap | | | | | |
| | | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampum enunjukkan sikap religius; | √ | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | √ | | | | |
| | | 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | √ | | | | √ |
| | | 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa; | √ | | | | √ |
| | | 5. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | √ | | | | √ |
| | | 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | √ | | | | √ |
| | | 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | √ | | | | √ |
| | | 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | √ | | | | |
| | | 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | √ | | | | |
| | | 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | √ | | | | |
| | | 11. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya. | √ | | | | |
| | | 12. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. | √ | | | | |
| | | 13. Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis. | √ | | | | √ |
| | | B. Pengetahuan | | | | | |
| | | 1. Menguasai prinsip-prinsip pengajaran BIPA yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi untuk berbagai jenjang dan tujuan pembelajaran. | | √ | √ | √ | |
| | | 2. Menguasai bahasa Inggris untuk pembelajaran. | | √ | √ | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 3. Menguasai konsep dasar kebudayaan dan pemahaman lintas budaya dalam konteks pengajaran BIPA. | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | C. Keterampilan Umum | | | | | |
| | | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | √ | √ | √ | √ | |
| | | 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. | | √ | √ | √ | |
| | | 3. Mampu mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi datau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | | √ | √ | √ | |
| | | 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | √ | √ | √ | √ | |
| | | 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | √ | √ | | | √ |
| | | 6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berbeda di bawah tanggung jawabnya. | √ | | | √ | |
| | | 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berbeda di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | √ | | √ | √ | |
| | | 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah | | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | plagiasi. | | | | | |
| | | D. Keterampilan Khusus | | | | | |
| | | 1. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran BIPA dengan memanfaatkan IPTEKS untuk berbagai tujuan belajar. | | √ | √ | √ | √ |
| | | 2. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran BIPA. | | √ | √ | √ | √ |
| | | 3. Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi atas perbedaan kebudayaan yang menjadi masalah dalam pembelajaran BIPA dan mampu mengajarkan kebudayaan yang relevan dalam pengajaran BIPA. | | √ | √ | √ | |
| 4 | Tenaga Ahli (Jurnalis) | A. Sikap | | | | | |
| | | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | √ | | | | |
| | | 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. | √ | | | | |
| | | 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. | √ | | | | √ |
| | | 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa. | √ | | | | √ |
| | | 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kebersamaan serta pendapat atau temuan original orang lain. | √ | | | | √ |
| | | 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | √ | | | | √ |
| | | 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | √ | | | | √ |
| | | 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. | √ | | | | |
| | | 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | √ | | | | |
| | | 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan | √ | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | kewirausahaan. | | | | | |
| | | 11..Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya. | √ | | | | |
| | | 12..Memiliki ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. | √ | | | | |
| | | 13..Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis. | √ | | | | √ |
| | | .B. Pengetahuan | | | | | |
| | | 1. .Mengetahui prinsip-prinsip dan jenis-jenis karya jurnalistik serta karakteristik bahasa jurnalistik. | | √ | √ | | |
| | | 2. .Memahami prinsip-prinsip, manajemen, serta kode etik untuk menghasilkan karya jurnalistik. | | √ | √ | √ | |
| | | 3. .Memahami konsep teori penyuntingan dan produksi karya jurnalistik. | | √ | √ | | |
| | | .C. Keterampilan Umum | | | | | |
| | | 1. .Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | √ | √ | √ | √ | |
| | | 2. .Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. | | √ | √ | √ | |
| | | 3. .Mampu mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | | √ | √ | √ | |
| | | 4. .Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | √ | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | √ | √ | | | √ |
| | | 6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berbeda di bawah tanggung jawabnya. | √ | | | √ | |
| | | 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berbeda di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | √ | | √ | √ | |
| | | 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | | √ | √ | √ | |
| | | .D. Keterampilan Khusus | | | | | |
| | | 1. Mampu mengaplikasikan berbagai keterampilan di bidang jurnalistik seperti meliput, menulis, menyunting, dan melaporkan peristiwa baik secara langsung maupun tidak langsung. | | √ | √ | √ | |
| | | 2. Memiliki kemampuan memproduksi karya jurnalistik seperti majalah dinding, majalah, tabloid, koran dengan menaati kode etik jurnalistik dan peraturan yang berlaku. | | | | | |

Keterangan:

PK: Pengembangan Keperibadian

KK: Keilmuan dan Keterampilan

KB: Keahlian Berkarya

PB: Perilaku Berkarya

BB: Berkehidupan Bermasyarakat

